

Feuille de TD n°19

MP Lycée Clemenceau

Mars 2023

1 Banque CCP

Exercice 1 : 33 banque CCINP On pose : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}, f(x, y) = \frac{xy}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ et $f(0, 0) = 0$.

1. Démontrer que f est continue sur \mathbb{R}^2 .
2. Démontrer que f admet des dérivées partielles en tout point de \mathbb{R}^2 .
3. f est-elle de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 ? Justifier.

Exercice 2 : 41 banque CCINP Soit f l'application de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R} définie par $f : (x, y) \mapsto 4x^2 + 12xy - y^2$.
Soit $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x^2 + y^2 = 13\}$.

1. Justifier que f atteint un maximum et un minimum sur C .
2. Soit $(u, v) \in C$ un point où f atteint un de ses extremums.
 - (a) Justifier, avec un théorème de votre programme, qu'il existe un réel λ tel que le système (S) suivant soit vérifié :
$$\begin{cases} 4u + 6v = \lambda u \\ 6u - v = \lambda v \end{cases}$$
.
 - (b) Montrer que $(\lambda - 4)(\lambda + 1) - 36 = 0$.
En déduire les valeurs possibles de λ .
3. Déterminer les valeurs possibles de (u, v) , puis donner le maximum et le minimum de f sur C .

Exercice 3 : 52 banque CCINP

Soit $\alpha \in \mathbb{R}$.

On considère l'application définie sur \mathbb{R}^2 par :

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{y^4}{x^2 + y^2 - xy} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ \alpha & \text{si } (x, y) = (0, 0). \end{cases}$$

1. Prouver que $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, x^2 + y^2 - xy \geq \frac{1}{2}(x^2 + y^2)$.
2. (a) Quel est le domaine de définition de f ?
(b) Déterminer α pour que f soit continue sur \mathbb{R}^2 .
3. Dans cette question, on suppose que $\alpha = 0$.
 - (a) Justifier l'existence de $\frac{\partial f}{\partial x}$ et $\frac{\partial f}{\partial y}$ sur $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ et les calculer.
 - (b) Justifier l'existence de $\frac{\partial f}{\partial x}(0, 0)$ et $\frac{\partial f}{\partial y}(0, 0)$ et donner leur valeur.
 - (c) f est-elle de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 ?

Exercice 4 : 57 banque CCINP

1. Soit f une fonction de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R} .
 - (a) Donner, en utilisant des quantificateurs, la définition de la continuité de f en $(0, 0)$.
 - (b) Donner la définition de « f différentiable en $(0, 0)$ ».
2. On considère l'application définie sur \mathbb{R}^2 par $f(x, y) = \begin{cases} xy \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$

- (a) Montrer que f est continue sur \mathbb{R}^2 .
- (b) Montrer que f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 5 : 58 banque CCINP

1. Soit E et F deux \mathbb{R} -espaces vectoriels normés de dimension finie.
Soit $a \in E$ et soit $f : E \rightarrow F$ une application.

Donner la définition de « f différentiable en a ».

2. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Soit E un \mathbb{R} -espace vectoriel de dimension finie n .
Soit $e = (e_1, e_2, \dots, e_n)$ une base de E .

On pose : $\forall x \in E, \|x\|_\infty = \max_{1 \leq i \leq n} |x_i|$, où $x = \sum_{i=1}^n x_i e_i$.

On pose : $\forall (x, y) \in E \times E, \|(x, y)\| = \max(\|x\|_\infty, \|y\|_\infty)$.

On admet que $\|\cdot\|_\infty$ est une norme sur E et que $\|\cdot\|$ est une norme sur $E \times E$.
Soit $B : E \times E \rightarrow \mathbb{R}$ une forme bilinéaire sur E .

- (a) Prouver que $\exists C \in \mathbb{R}^+ / \forall (x, y) \in E \times E, |B(x, y)| \leq C \|x\|_\infty \|y\|_\infty$.
- (b) Montrer que B est différentiable sur $E \times E$ et déterminer sa différentielle en tout $(u_0, v_0) \in E \times E$.

Exercice 6 : 29 banque CCINP

On pose : $\forall x \in]0, +\infty[$ et $\forall t \in]0, +\infty[, f(x, t) = e^{-t} t^{x-1}$.

1. Démontrer que, pour tout $x \in]0, +\infty[$, la fonction $t \mapsto f(x, t)$ est intégrable sur $]0, +\infty[$.

On pose alors, $\forall x \in]0, +\infty[, \Gamma(x) = \int_0^{+\infty} e^{-t} t^{x-1} dt$.

2. Pour tout $x \in]0, +\infty[$, exprimer $\Gamma(x+1)$ en fonction de $\Gamma(x)$.
3. Démontrer que Γ est de classe \mathcal{C}^1 sur $]0, +\infty[$ et exprimer $\Gamma'(x)$ sous forme d'intégrale.

Exercice 7 : 30 banque CCINP

1. Énoncer le théorème de dérivation sous le signe intégrale.

2. Démontrer que la fonction $f : x \mapsto \int_0^{+\infty} e^{-t^2} \cos(xt) dt$ est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R} .

3. (a) Trouver une équation différentielle linéaire (E) d'ordre 1 dont f est solution.
(b) Résoudre (E) .

Exercice 8 : 50 banque CCINP

On considère la fonction $F : x \mapsto \int_0^{+\infty} \frac{e^{-2t}}{x+t} dt$.

1. Prouver que F est définie et continue sur $]0; +\infty[$.
2. Prouver que $x \mapsto xF(x)$ admet une limite en $+\infty$ et déterminer la valeur de cette limite.
3. Déterminer un équivalent, au voisinage de $+\infty$, de $F(x)$.

Exercices

Exercice 9 : Justifier que la fonction f définie sur \mathbb{C}^* à valeurs dans \mathbb{C} par $f(z) = \frac{1}{z}$ est différentiable et calculer sa différentielle.

Exercice 10 :

- 1) Soit $f : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ qui à M associe M^3 .
Justifier que f est de classe \mathcal{C}^1 et préciser sa différentielle en tout $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.
- 2) Mêmes questions pour $f : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$ qui à M associe $\text{tr}(M^4)$.

3) Mêmes questions pour $f : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$ qui à M associe $\det(M)$.

Exercice 11 : Montrer que l'application définie sur $\mathbb{R}_n[X]$ par $P \mapsto \int_0^1 P^2(t) dt$ est différentiable et exprimer sa différentielle.

Exercice 12 : On considère la fonction f définie sur \mathbb{R}^2 par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\} \quad f(x, y) = (x^2 - y^2) \ln(x^2 + y^2) \quad \text{et} \quad f(0, 0) = 0$$

- 1) Etudier la continuité de f .
- 2) Sans les calculer, montrer que pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$, les dérivées partielles premières en (x, y) existent et vérifient $\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = -\frac{\partial f}{\partial y}(y, x)$
- 3) Calculer $\frac{\partial f}{\partial x}(x, y)$
- 4) f est-elle de classe \mathcal{C}^1 ?

Exercice 13 : Soit f l'application de $\mathcal{G}l_n(\mathbb{R})$ dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ qui à M associe M^{-1} .

Montrer que f est différentiable en tout point de $\mathcal{G}l_n(\mathbb{R})$ et que, pour $A \in \mathcal{G}l_n(\mathbb{R})$, on a $df(A) : M \mapsto -A^{-1}MA^{-1}$

Exercice 14 :

$$\text{Soit } f(x, y) = \arcsin\left(\frac{1 + xy}{\sqrt{(1 + x^2)(1 + y^2)}}\right) \text{ et } g(x, y) = \arctan x - \arctan y.$$

- 1) Vérifier que f est définie sur \mathbb{R}^2 .
- 2) Calculer les dérivées partielles premières de f et de g .
- 3) Simplifier f à l'aide de g .

Exercice 15 : Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^1 de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} . On définit les fonctions g et h suivantes :

$$g : \begin{array}{l} \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y, z) \mapsto f(z, x, y) \end{array}, \quad h : \begin{array}{l} \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) \mapsto f(2x + y - z, -x + y + 2z, x + y + z) \end{array}$$

Calculer les dérivées partielles premières de g et h en fonction de celles de f .

Exercice 16 : On considère la fonction f définie sur \mathbb{R}^2 par

$$f : \begin{array}{l} \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) \mapsto \begin{cases} xy \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases} \end{array}$$

- 1) Montrer que la fonction f est de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R}^2
- 2) A l'aide de l'étude en $(0, 0)$ montrer qu'elle n'est pas de classe \mathcal{C}^2 .

Exercice 17 :

Soit $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ une isométrie pour la norme $\|\cdot\|_2$.

- 1) Montrer que la matrice jacobienne de φ est constante, égale à la matrice dans la base canonique de \mathbb{R}^2 de la partie linéaire de φ .
- 2) Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^2 . Montrer que $(\Delta f) \circ \varphi = \Delta(f \circ \varphi)$.

Exercice 18 :

Soient $u, v, f, g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ des fonctions de classe \mathcal{C}^2 liées par la relation :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x, y) = g(u(x, y), v(x, y)).$$

Calculer les dérivées partielles premières et secondes de f en fonction de celles de g .

Exercice 19 : On pose, pour $(x, y) \in \mathbb{R}^2$:

$$f(x, y) = x^2 + y^2 - 2x^2y - \frac{4x^6y^2}{(x^4 + y^2)^2} \text{ si } (x, y) \neq (0, 0), f(0, 0) = 0$$

- 1) Montrer que f est continue sur \mathbb{R}^2 .
- 2) Soit $\theta \in \mathbb{R}$ fixé, et $g_\theta : r \mapsto f(r \cos(\theta), r \sin(\theta))$
Montrer que g_θ admet un minimum local strict en $r = 0$.
- 3) Calculer $f(x, x^2)$. Conclure.

Exercice 20 : Calculer les extremums des fonctions suivantes :

- 1) $f : (x, y) \mapsto 3xy - x^3 - y^3$
- 2) $f : (x, y) \mapsto -2(x - y)^2 + x^4 + y^4$
- 3) $f : (x, y) \mapsto x^2 y^2 (1 + 3x + 2y)$
- 4) $f : (x, y) \mapsto x (\ln^2(x) + y^2)$, pour $x > 0$.

Exercice 21 : Distances aux sommets d'un triangle

Soit $A \in \mathbb{R}^p$ fixé et $f : \begin{cases} \mathbb{R}^p & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ M & \longmapsto & AM^2 \end{cases}$ $g : \begin{cases} \mathbb{R}^p & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ M & \longmapsto & AM \end{cases}$ (distance euclidienne)

- 1) Calculer les gradients de f et g en un point M .
- 2) Soient A, B, C trois points non alignés du plan. Trouver les points M du plan réalisant le minimum de :
 - a) $MA^2 + MB^2 + MC^2$.
 - b) $MA + MB + MC$.
 - c) $MA \times MB \times MC$.

Exercice 22 :

On considère un vrai triangle ABC et f la fonction définie par : $f(M) = d(M, AB) \times d(M, AC) \times d(M, BC)$. Montrer que f admet un maximum à l'intérieur du triangle ABC , et caractériser géométriquement le point M_0 où f est maximale.

Exercice 23 :

Trouver les fonctions polynomiales $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ vérifiant : $x \frac{\partial f}{\partial x} + y \frac{\partial f}{\partial y} = 4f$.

Exercice 24 : Résoudre l'équation aux dérivées partielles suivante :

$$2 \frac{\partial f}{\partial x} + 3 \frac{\partial f}{\partial y} = 4f$$

avec la condition aux limites : $f(t, t) = t$ pour $t \in \mathbb{R}$.

Exercice 25 : Résoudre sur $(\mathbb{R}_+^*)^2$: $x \frac{\partial f}{\partial x} = y \frac{\partial f}{\partial y}$ en posant $\begin{cases} u = xy \\ v = \frac{x}{y} \end{cases}$

Exercice 26 : Soit $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3 \setminus \{(0, 0, 0)\}$. On considère l'équation aux dérivées partielles :

$$a \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + b \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} + c \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = 0$$

où f est une fonction inconnue de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R} de classe \mathcal{C}^2 .

Soit $(\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2$, $\alpha \neq \beta$. On fait le changement de variables : $u = x + \alpha y$, $y = x + \beta y$.

- 1) Ecrire l'équation aux dérivées partielles obtenue après le changement de variables.
- 2) En déduire que l'on peut ramener l'équation de départ à l'une des trois formes réduites suivantes :

$$\frac{\partial^2 g}{\partial u \partial v} = 0 \quad \frac{\partial^2 g}{\partial u^2} = 0 \quad \frac{\partial^2 g}{\partial u^2} + \frac{\partial^2 g}{\partial v^2} = 0$$

Exercice 27 :

Soient f et g deux fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} continues et $(a, b) \in \mathbb{R}^2$. On pose $\varphi(x) = \int_{t=a}^b f(t)g(x-t) dt$.

- 1) Montrer que φ est continue et que si g est de classe \mathcal{C}^k , alors φ l'est aussi.
- 2) Montrer que si f est de classe \mathcal{C}^1 (et g continue), alors φ est aussi de classe \mathcal{C}^1 .

Exercice 28 : Soit $I(\alpha) = \int_{x=0}^{+\infty} \frac{x^{\alpha-1}}{1+x} dx$. Montrer que $I(\alpha)$ existe et définit une fonction de classe \mathcal{C}^1 sur $]0, 1[$.

Écrire $I(\alpha)$ comme somme d'une série.

Exercice 29 : On pose $I(x) = \int_{t=0}^{\pi/2} \ln(\cos^2 t + x^2 \sin^2 t) dt$.

- 1) Montrer que I est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^{+*} .
- 2) Calculer $I'(x)$ et en déduire $I(x)$.

Exercice 30 :

On considère les fonctions définies par : $f(x) = \left(\int_{t=0}^x e^{-t^2} dt \right)^2$ et $g(x) = \int_{t=0}^1 \frac{e^{-x^2(1+t^2)}}{1+t^2} dt$.

- 1) Montrer que f et g sont dérivables et calculer f' et g' .

- 2) Montrer que $f(x) + g(x) = \frac{\pi}{4}$ pour tout $x \in \mathbb{R}^+$.

- 3) En déduire la valeur de $\int_{t=0}^{+\infty} e^{-t^2} dt$.

Exercice 31 : On pose

$$z : x \mapsto \int_0^{+\infty} e^{(-1+ix)t^2} dt$$

- 1) Montrer que z est définie, de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R} et vérifie $z'(x) = \frac{-1}{2(x+i)} z(x)$
- 2) En déduire l'expression de $z(x)$ sachant $z(0) = \sqrt{\pi}/2$.